

AMANUENSIS EN KONSESSIES AMANUENSIS AND CONCESSIONS

LEERHINDERNISSE BARRIERS TO LEARNING	OPVOEDK. SIELKUNDIGE/ EDUC. PSYCH	KLINIESE SIELKUNDIGE/ CLINICAL PSYCH	NEUROLOOG/ NEUROLOGIST	PSIGIATER/ PSYCHIATRIST	ALG. PRAKT./ GEN. PRACT.	PEDIATR. PSIG./ PED. PSYCH.	ORTOPEED/ ORTH. SURG.	INTERNIS/ PHYSICIAN	GESK. / HISTORY
GESIGGESTREM/ VISUAL IMPAIRED			✓		✓			✓	✓
HARDHOREND/ HARD OF HEARING			✓		✓			✓	✓
LEESPROBLEEM/ READING PROBLEM	✓ met bewys van toetsing	✓ met bewys van toetsing		Ernstige geval ✓ Serious case		Ernstige geval ✓ Serious case			✓
SKRYFPROBLEEM/ WRITING PROBLEM	✓ met bewys van toetsing	✓ met bewys van toetsing		Ernstige geval ✓ Serious case		Ernstige geval ✓ Serious case			✓
ADD AANDAGAFLEIBAAR/ ATTENTION DEF.	✓ met bewys van toetsing	✓ met bewys van toetsing	✓	✓	✓	✓			✓
DYSCALCULIA	✓ met bewys van toetsing	✓ met bewys van toetsing	✓	✓		✓			✓
DIABETES					✓			✓	✓
SEREBRAALGESTR./ CEREBRAL PALSY			✓				✓		✓
EPILEPSIE/ EPILEPSY			✓	✓	✓	✓			✓
WERKSTEMPO/ WORKING TEMPO	✓ met bewys van toetsing	✓ met bewys van toetsing		Ernstige geval ✓ Serious case		Ernstige geval ✓ Serious case			✓

LEERHINDERNISSE BARRIERS TO LEARNING	OPVOEDK. SIELKUNDIGE/ EDUC. PSYCH	KLINIESE SIELKUNDIGE/ CLINICAL PSYCH	NEUROLOOG/ NEUROLOGIST	PSIGIATER/ PSYCHIATRIST	ALG. PRAKT./ GEN. PRACT	PEDIATR. PSIG./ PED. PSYCH.	ORTOPEED/ ORTH. SURG.	INTERNIS/ PHYSICIAN	GESK. / HISTORY
DEPRESSIE/ BIPOLÊR DEPRESSION/BIPOL.			✓	✓	✓	✓			✓
ADHD ANGS / ANXIETY		✓ met bewys van toetsing	✓	✓	✓	✓			✓
OUTISME/ASPERGER SINDROOM/ AUTISM/ASPERGER SYNDROME			✓	✓	✓	✓			✓
ANDER <u>MEDIËSE</u> TOESTANDE/ OTHER <u>MEDICAL</u> CONDITIONS			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

- Ouers moet deeglik ingelig word in verband met die ondersteuning/konsessie in die assessering wat 'n leerder kan ontvang.
Parents should be informed of the support/concession in assessment planned for the learner.
- Aansoek vir ondersteuning/konsessie moet op die voorgeskrewe vorms, soos deur SACAI bepaal, gedoen word.
Application for support/concession must be made on the prescribed forms as determined by SACAI.
- Verslae wat die volledige geskiedenis van die leerhindernis bevat, moet die aansoekvorm vergesel.
Reports that contain the entire history of the barrier of learning, must accompany the application form.
- Waar meer as een merkie onder die vereiste professionele verslae aangedui word, word slegs een van die genoemde professionele verslae benodig. **LET WEL:** Dit moet die nuutste verslag wees, wat nie ouer as twee jaar is nie.
Where more than one mark is indicated below the required professional reports, only one of these professional reports needs to be submitted. PLEASE NOTE: It must be the latest report, which is not older than two years.

**KONSESSIES VIR VERSKILLENDE SOORTE LEERHINDERNISSE
CONCESSIONS FOR DIFFERENT KINDS OF LEARNING BARRIERS**

ONDERSTEUNING/ KONSESSIE SUPPORT/ CONCESSION	RUSBREEK REST BREAK	VRAE AANPASSING ADAPTATION OF QUESTIONS	05 MIN. P/H	10 MIN. P/H	15 MIN. P/H	REKENAAR COMPUTER	GROOTDRUK LARGE PRINT	FISIESE ONDERSTEUNING PHYSICAL SUPPORT	LESER READER	SKRYWER SCRIBE	APARTE LOKAAL SEPARATE VENUE	INNEEM VAN VOEDSEL/MEDIKASIE MEDICATION/FOOD INTAKE	NASIEN/ MARKING	SPESIALE HULPMIDDEL SPECIAL SUPPORT DEVICE
GESIGGESTREM / VISUAL IMPAIRED	√	√			√		√	√	√	√	√	√		
HARDHORENDHEID / HARD OF HEARING	√	√			√			√	√	√	√			
LEESPROBLEEM / READING PROBLEM					√				√		√		√	
SPELLING													√	
SKRYFPROBLEEM / WRITING PROBLEM					√					√	√		√	
ADD AANDAGAFLEIBAAR / ATTENTION DEF.				√										
DYSCALCULIA				√										
DIABETES				√								√		
SEREBRAALGESTREM / CEREBRAL PALSY	√				√	√			√	√	√	√		√
EPILEPSIE / EPILEPSY	√				√							√		
WERKSTEMPO / WORKING TEMPO					√									

ONDERSTEUNING/ KONSESSIE SUPPORT/ CONCESSION	RUSBREEK REST BREAK	VRAE AANPASSING ADAPTATION OF QUESTIONS	05 MIN. P/H	10 MIN. P/H	15 MIN. P/H	REKENAAR COMPUTER	GROOTDRUK LARGE PRINT	FISIESE ONDERSTEUNING PHYSICAL SUPPORT	LESER READER	SKRYWER SCRIBE	APARTE LOKAAL SEPARATE VENUE	INNEEM VAN VOEDSEL/MEDIKASIE MEDICATION/FOOD INTAKE	NASIE/ MARKING	SPESIALE HULPMIDDEL SPECIAL SUPPORT DEVICE
ADHD ANGS / ANXIATY					√						√			
DEPRESSIE / BIPOLÊR DEPRESSION / BIPOLAR					√						√			
OUTISME/ASPERGER SINDROOM/ AUTISM/ASPERGER SYNDROME	√	√			√			√ Graad van toestand	√	√	√	√		√ Graad van toestand

- **RUSBREEK / REST BREAK:**

Dit is 'n tyd wanneer 'n leerder 'n oomblik toegestaan word om van die lessenaar af te beweeg en eenkant te staan, hy mag nie die eksamenlokaal verlaat nie en dit word nie van die toegestane ekstra tyd afgeneem nie. Indien hierdie periode van 'n ernstige aard is, kan 'n aparte lokaal met 'n toesighouer toegestaan word. /

It is a period of time when the learner is not required to be at the desk but must remain in the examination venue. Rest break time does not count as extra writing time. A separate venue with invigilation may be required for this accommodation.

- **GEBRUIK VAN 'N LESER / USE OF A READER:**

Die leser moet verkieslik 'n gekwalifiseerde onderwyser wees, wat nie by dieselfde sentrum as die leerder is nie. Enige ander professionele persoon wat nie by die leerder betrokke is nie, mag as leser optree.

The reader should preferably be a qualified teacher, but not from the same centre and could be drawn from a panel of readers not involved with the learner.

- **GEBRUIK VAN 'N SKRYWER / USE OF A SCRIBE:**

Die skrywer skryf neer wat die leerder dikteer en moet verkieslik 'n gekwalifiseerde onderwyser wees, wat nie by dieselfde sentrum as die leerder is nie. Enige ander professionele persoon wat nie by die leerder betrokke is nie, mag as skrywer optree.

A scribe should be an educator, but should not be a teacher of the same centre as the learner, nor may the scribe be related to the learner. A scribe could be drawn from a panel of scribes not involved with the learner.